



LA DÉMOCRATISATION* DES ÉTUDES

La démocratisation* des études se poursuit tout au long du XXe siècle. Après l'école primaire, c'est au tour de l'école secondaire puis de l'enseignement supérieur de devenir accessibles à un plus grand nombre d'élèves.

- Jusqu'au début du XXe siècle, beaucoup de jeunes ne dépassent pas l'école primaire. **Ceux qui font des études secondaires sont peu nombreux.** Ils se répartissent entre plusieurs sections. Les humanités anciennes* sont réservées aux enfants issus de la bourgeoisie*. Les humanités modernes* s'adressent surtout aux élèves provenant du milieu des commerçants, des artisans et des employés. Les jeunes appartenant au monde ouvrier et aux classes populaires fréquentent plutôt l'enseignement technique et professionnel. Ces filières sont cloisonnées et on ne passe pas facilement de l'une dans l'autre.

Une telle organisation des études entretient les inégalités sociales, ce que les pouvoirs publics* s'efforcent de réduire. Dès les années 1920, les différentes filières sont rendues accessibles à un maximum d'enfants. Après 1950, l'enseignement secondaire se démocratise* et se généralise. Les filières sont supprimées et tous les jeunes reçoivent une même formation de base.

- Jusqu'aux années 1960, il faut avoir fait des humanités anciennes pour entreprendre des études universitaires. À partir de 1964, les diplômes des différentes filières de l'enseignement secondaire donnent accès à l'enseignement supérieur, sauf celles qui conduisent directement à la pratique d'un métier. **Les universités et les hautes écoles* voient leur population augmenter considérablement.** Le niveau d'instruction de la population de nos régions connaît alors une hausse sensible.

Une brochure pour les futurs étudiants

Dans les années 1960, l'augmentation du nombre d'étudiants dans les universités multiplie les demandes de renseignements sur les études, les frais, la vie estudiantine, etc. Pour y répondre, l'université de Louvain, comme les autres établissements d'enseignement supérieur, publie une brochure explicative. On y trouve des précisions sur les conditions d'accès aux études et sur les cours, des conseils pour étudier efficacement, de nombreuses photographies illustrant les différentes facettes de la vie quotidienne des étudiants, etc.

- Couverture de la brochure destinée aux futurs étudiants de l'U.C.L., Louvain, 1966.

- ▼ Vue partielle de la grande salle de lecture (400 places) de la bibliothèque centrale de l'U.C.L. à Louvain. 1958. D'après V. Denis, *Université Catholique de Louvain 1425-1958*, Louvain, 1958, p. 94.

