



## L'ESSOR DE LA CLASSE MOYENNE\*

**Après la Deuxième Guerre mondiale, le niveau de vie des gens de chez nous s'améliore et beaucoup ont l'impression d'appartenir désormais à la classe moyenne.**

- À partir de 1950, nos régions connaissent une période de prospérité d'une trentaine d'années. Il y a des emplois pour tous. Les salaires augmentent. L'épargne gonfle. Les richesses produites par le travail collectif sont mieux partagées entre tous grâce à une fiscalité\* équitable et une sécurité sociale\* généreuse. Les conditions matérielles de vie s'améliorent et **beaucoup de travailleurs, même modestes, ont l'impression d'accéder à la classe moyenne.**
- Vers 1970, la croissance économique\* faiblit. Des entreprises ferment. Les pertes d'emploi se multiplient. La consommation\* ralentit. Les rentrées fiscales\* se réduisent. Les caisses de l'État se vident. Des mesures d'austérité\* sont imposées à la population pour rembourser les dettes dues aux aides sociales et aux avantages accordés aux entreprises afin de soutenir leur compétitivité\* et de les inciter à créer des emplois. Le pouvoir d'achat des travailleurs baisse et les conditions de travail se dégradent. **Beaucoup comprennent alors que leur appartenance à la classe moyenne est une illusion** : ils ne sont pas du bon côté de la barrière sociale...
- Dans les années 2000, les mesures d'austérité deviennent plus pesantes. Les aides sociales sont compressées. Cela a pour effet de partager la classe moyenne en deux. **Tandis qu'une minorité continue à vivre dans l'aisance et même à s'enrichir, la majorité s'appauvrit.** Elle perd lentement son statut de petite classe moyenne pour redevenir la classe populaire, comme autrefois.

## « Prolétaires en col blanc »

Le XXe siècle est la période où se développe ce que les économistes appellent les activités « tertiaires » (les services) par distinction avec les activités « primaires » (l'agriculture) et les activités « secondaires » (l'industrie). Après la guerre de 1914-1918, en effet, le secteur des services ne cesse de grandir et de fournir de plus en plus d'emplois : commerce, banque, administration, enseignement, santé, culture, etc.

- ▼ Apprentissage de la dactylographie\* en section « travaux de bureau ». Photographie. École du Béguinage, Nivelles. Vers 1950. Archives de l'Institut de l'Enfant-Jésus, Nivelles.

*L'apprentissage de la dactylographie s'adresse particulièrement aux femmes. Il leur donne accès aux métiers d'employée de bureau et de secrétaire dans les entreprises privées ou dans les administrations publiques.*

