



## L'ÉCOLE

Dans nos régions, les premières écoles datent du temps des Gallo-Romains. C'est aussi à ce moment que les gens de chez nous adoptent la langue et la culture\* des Romains.

- **L'école des Romains est l'ancêtre de la nôtre.** Comme la nôtre, elle comprend trois niveaux d'enseignement : le primaire, le secondaire et le supérieur. À partir de l'âge de 7 ans, les enfants vont à l'école primaire pour apprendre à lire, à écrire et à compter. Vers 12 ans, ils commencent l'école secondaire pour améliorer leur connaissance en latin par la lecture des grands auteurs romains. Vers 17 ans, ils fréquentent l'enseignement supérieur. Ils s'y entraînent à bien parler et à bien raisonner pour devenir avocats, hommes politiques ou fonctionnaires. À chaque niveau d'études, les connaissances littéraires\* ont la priorité. Les connaissances mathématiques, scientifiques et techniques occupent peu de place. L'enseignement est privé et payant. Il est réservé aux enfants des familles riches. Il n'existe pas d'écoles partout. On les trouve surtout dans les villes, plus rarement à la campagne.
- Lorsque les Romains s'installent dans nos régions, la langue parlée est le gaulois. Petit à petit, **nos ancêtres apprennent à s'exprimer en latin**, la langue qui est utilisée dans l'administration\*, les tribunaux, l'enseignement, l'armée. Les gens de chez nous adoptent aussi l'alphabet latin, qui est toujours le nôtre.
- Au temps des Gallo-Romains, nos ancêtres découvrent les œuvres des savants, des écrivains et des artistes latins. Lentement, **ils prennent l'habitude de penser comme les Romains**. La culture\* latine devient la base de la nôtre. Elle l'est restée jusqu'à nos jours.

### Le maître d'école de Neumagen

À l'époque gallo-romaine, il existait plusieurs bourgades\* aux environs de Trèves. Les archéologues\* y ont retrouvé les vestiges\* de monuments funéraires décorés de sculptures. À Neumagen, au bord de la Moselle, ils ont mis au jour un bas-relief\* représentant un maître d'école et ses élèves vers 200 de notre ère\*.

▼ Le maître d'école de Neumagen. Calcaire. Vers 200. Dimensions : 1,93 x 0,60 m. Landesmuseum, Trèves.

L'écrivain latin Quintilien (35-100) est l'auteur d'un ouvrage dans lequel il expose ses idées sur l'enseignement. Il y explique, par exemple, comment le professeur doit s'occuper de ses élèves et comment les élèves doivent se comporter en classe.

*«... Le professeur aura pour ses élèves les sentiments d'un père qui prend grand soin de ses enfants. Il se conduira bien et veillera à la bonne conduite des élèves. Il sera sérieux sans être ennuyeux, aimable sans être familier. Il donnera de bons conseils, dira aux élèves ce qui est bien et ce qui ne l'est pas, car mieux on avertit, moins on punit. Il exigera de chacun qu'il travaille bien, mais sans excès. Il répondra aux questions et même incitera à en poser. Lorsqu'il corrigera les travaux des élèves, il ne fera pas de commentaires trop critiques ni trop élogieux. De leur côté, les élèves feront preuve de discipline. Ils écouteront le maître avec attention. Ils s'exprimeront de façon discrète et respectueuse. Ils ne se lèveront pas sans raison et ne quitteront pas la classe sans autorisation ...»*

D'après Quintilien, *Institution oratoire*, II, 2, 4-15, traduction H. Bornecque.

